

CELE I KRYTERIA DZIAŁALNOŚCI ŚWIETLIC DLA DZIECI Z MŁODSZYCH KLAS SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Rola świetlic dla dzieci w wieku 6–9 lat

Główną rolą świetlic dla dzieci w wieku 6–9 lat jest oferowanie im wartościowych zajęć świetlicowych i pozaszkolnych w przyjaznym i kreatywnym środowisku, w którym metodyka pracy opiera się na swobodnej zabawie dzieci i na możliwości wyboru.

WIODĄCYM CELEM ŚWIETLIC DLA DZIECI W WIEKU 6 – 9 LAT JEST

- Zapewnienie wszystkim dzieciom udziału w różnorodnych, włączających zajęciach świetlicowych i pozaszkolnych, mających na celu wzmocnienie pewności siebie i umiejętności społecznych.

- Zapewnienie otoczenia charakteryzującego się bezpieczeństwem, profesjonalizmem i szacunkiem, w którym znaczącą rolę odgrywają pozytywne kontakty i demokratyczne podejście, zgodnie z Deklaracją Praw Dziecka Organizacji Narodów Zjednoczonych.

DZIECI W ŚWIETLICACH.

CELE	1	2	3	4
	Dzieci czują się dobrze i są bezpieczne, zdrowe oraz szczęśliwe	Dzieci mają silne poczucie własnej wartości i umiejętności społeczne	Dzieci są aktywnymi uczestnikami i mają równe szanse wywierania wpływu na pracę i warunki działalności	Dzieci są zainteresowane zajęciami, a ich zdolności są wykorzystywane
KRYTERIA JAKOŚCI	<p>a Dzieci czują się zawsze bezpiecznie podczas zajęć świetlicowych i pozaszkolnych.</p> <p>b Działalność świetlicy nastawiona jest na walkę z jakimikolwiek zachowaniami antyspołecznymi (nękanie i inne rodzaje przemocy, upokarzanie, dyskryminacja na tle seksualnym i innym), celem zapewnienia ogólnego dobrobytu dzieci.</p> <p>c Zajęcia świetlicowe dostosowane są do potrzeb i stopnia rozwoju każdego dziecka, tak by wszystkie dzieci mogły w pełni cieszyć się dzieciństwem.</p>	<p>a Działalność świetlicy nastawiona jest na pielęgnowanie zdolności dzieci do wyrażania emocji i kreatywności w celu wzmocnienia ich tożsamości i umiejętności komunikacyjnych.</p> <p>b Równość jest kluczowym elementem wszelkiej działalności, aby wszyscy mogli się spełniać w środowisku wzajemnego szacunku i bez dyskryminacji.</p> <p>c Zajęcia świetlicowe i pozaszkolne dają dzieciom możliwość wymiany poglądów z innymi dziećmi i dorosłymi, komunikowanie problemów i wspólne znajdowanie rozwiązań.</p>	<p>a Zasięganie opinii dzieci przy podejmowaniu decyzji dotyczących działalności.</p> <p>b Czas na swobodną zabawę dla dzieci.</p> <p>c Dzieci mają codziennie wybór różnorodnych tematów i wyzwań oraz uczestniczą w ich formułowaniu we współpracy z pracownikami.</p>	<p>a Zajęcia uwzględniają wiek i stopień rozwoju dzieci.</p> <p>b Zajęcia skoncentrowane są wokół zdolności i zainteresowań dzieci.</p> <p>c Dzieci wykazują zainteresowanie udziałem w zajęciach świetlicowych.</p>

METODYKA I TEMATYKA ZAJĘĆ.

CELE	5	6	7	8
	Aktywna współpraca z rodzicami, szkołami, klubami sportowymi i młodzieżowymi oraz innymi w najbliższym otoczeniu	Środowisko pracy jest włączające i charakteryzuje się ciepłem, bezpieczeństwem i szacunkiem	Tematy są zróżnicowane i twórcze oraz zgodne z zainteresowaniami i stopniem rozwoju dzieci	Nacisk na praktyki demokratyczne, inicjatywę dzieci, możliwość wyboru i swobodną zabawę
KRYTERIA JAKOŚCI	<p>a Kierownik czynnie współpracuje z dyrektorem szkoły, pracownikami szkoły, rodzicami, kierownikami klubów sportowych i młodzieżowych oraz szkołami artystycznymi odnośnie wspólnych kwestii.</p> <p>b Rodzice są zadowoleni z tematyki zajęć dla dzieci.</p> <p>c Rodzice są zadowoleni z kontaktów z pracownikami.</p>	<p>a Pełny dostęp do zajęć dla wszystkich dzieci.</p> <p>b Każde dziecko bierze udział w programie zajęć i cieszy się z towarzystwa wszystkich dzieci.</p> <p>c Dzieci otrzymują odpowiednie wsparcie we wszystkich zajęciach.</p>	<p>a Dzieci są zachęcane do bycia ciekawymi świata i radzenia sobie z różnorodnymi i trudnymi zadaniami, a przyroda i najbliższe otoczenie są wykorzystywane w zabawie i pracy.</p> <p>b Oferowane są warsztaty i zajęcia edukacyjne o różnorodnej tematyce, a nacisk kładziony jest na kreatywność i twórczość artystyczną.</p> <p>c Zajęcia na świeżym powietrzu i różnorodne wydarzenia są stałymi elementami działalności świetlicy.</p>	<p>a Tematyka demokracji przewija się w zajęciach z dziećmi.</p> <p>b Dzieci są zachęcane do dzielenia się własnymi pomysłami odnośnie tematyki zajęć oraz wspierane w ich tworzeniu</p> <p>c Dzieci są zachęcane do wyrażania swoich poglądów w sposób ukierunkowany i konstruktywny.</p>

ZASOBY LUDZKIE I PROFESJONALIZM W DZIAŁALNOŚCI.

CELE	9	10	11	12
	Władze lokalne formułują zasady działalności świetlic i wspierają ich fachowy rozwój	Kierownik o wykształceniu pedagogicznym zarządza działalnością i zapewnia fachowe przywództwo	Pracownicy są kompetentni i wykazują inicjatywę w wykorzystywaniu własnych zainteresowań i wiedzy w pracy	Pracownicy są pozytywnie nastawieni w kontaktach z dziećmi i podchodzą do nich z szacunkiem i troską
KRYTERIA JAKOŚCI	<p>a Władze lokalne zapewniają szkolenie dla nowych pracowników świetlic oraz zachęcają i stwarzają warunki do rozwoju zawodowego.</p> <p>b Władze lokalne promują rozwój i innowacyjność działalności świetlic we współpracy z zainteresowanymi stronami; dziećmi, rodzicami, pracownikami i najbliższym otoczeniem.</p> <p>c Władze lokalne dokonują oceny działalności świetlic.</p>	<p>a Kierownik prowadzi formułowaniu zakresu działalności świetlicy i dąży do wdrażania profesjonalnego podejścia do pracy.</p> <p>b Przy zatrudnianiu wymagane jest złożenie zaświadczenia o niekaralności w zakresie przemocy lub nadużyć bądź zezwolenie kierownika świetlicy na uzyskanie informacji z rejestru karnego.</p> <p>c Kierownik zachęca pracowników, dzieci i inne zainteresowane strony do formułowania zakresu działalności placówki.</p>	<p>a Pracownicy gwarantują dzieciom różnorodne i wspierające rozwój zajęcia.</p> <p>b Pracownicy są zadowoleni w pracy i uważają, że ich kwalifikacje i wiedza są dobrze wykorzystywane.</p> <p>c Pracownicy współpracują ze sobą w celu realizacji programu działalności.</p>	<p>a Pracownicy dążą do zaspokojenia potrzeb poszczególnych dzieci, tak aby promować różnorodność dzieci w grupie.</p> <p>b Kontakty z dziećmi i między pracownikami charakteryzują się troską, cierpliwością i ukierunkowaniem na poszukiwanie rozwiązań.</p> <p>c Pracownicy chwalą i motywują siebie nawzajem oraz dzieci.</p>

ZASOBY I ORGANIZACJA.

CELE	13	14	15	16
	Efektywne technologie informacyjno-komunikacyjne wspierają działalność świetlic na różne sposoby	Działalność świetlicy jest zorganizowana, godziny otwarcia i rozkład dnia są widoczne i objaśnione dzieciom, rodzicom oraz najważniejszym współpracującym instytucjom	Budynek i teren zewnętrzny świetlicy są bezpieczne i uwzględniają kryteria działalności świetlicy, równych szans i różnych potrzeb wszystkich dzieci	Na terenie świetlicy znajdują się materiały i wyposażenie, które są zgodne z różnymi zainteresowaniami dzieci i zaspokajają ich potrzeby, niezależnie od wieku i stopnia rozwoju
KRYTERIA JAKOŚCI	<p>a W świetlicy znajduje się telefon i sprzęt z dostępem do internetu.</p> <p>b Strona internetowa świetlicy zawiera prawidłowe, podstawowe informacje o działalności świetlicy, jest aktywna i aktualizowana na bieżąco.</p> <p>c Technologie informacyjno-komunikacyjne są wykorzystywane do współpracy z rodzicami oraz z instytucjami.</p>	<p>a Władze lokalne określają kryteria odnośnie liczby dzieci przypadających na jednego pracownika oraz minimalnej przestrzeni dla każdego dziecka.</p> <p>b Organizacja działalności, współpraca z innymi instytucjami i podział zadań pracowników są jasne oraz poddawane regularnej prezentacji i ocenie z punktu widzenia potrzeb dziecka.</p> <p>c Dzieci są przyjmowane i odbierane w sposób zorganizowany, tak, że w każdym momencie wiadomo, ile dzieci przebywa w świetlicy.</p>	<p>a Budynek i teren zewnętrzny spełniają wymagania ustawy o szkole podstawowej oraz ustawy o ochronie pracy.</p> <p>b Struktura budynku i terenu zewnętrznego uwzględnia różnorodność zajęć dla dzieci.</p> <p>c Zarówno część wewnętrzna, jak i teren zewnętrzny świetlicy są dostępne dla wszystkich.</p>	<p>a Dostępność różnorodnych, przyjaznych środowisku i bezpiecznych materiałów.</p> <p>b Materiały i wyposażenie są okresowo poddawane przeglądowi i odnawiane w razie potrzeby.</p> <p>c Najbliższe otoczenie świetlicy jest wykorzystywane, by sprostać zainteresowaniom i ciekawości dzieci oraz wyzwaniom.</p>